

“为什么说儒家思想是封建专制政治的产物”座谈会记录(二)

(接上期)

杜主席(续):

各位注意,“正道”、“定理”,我们中国的道理可能来自这两句话。这是非常正确、唯物的说法,事情有它的本性本质和发展道理,你做事情符合事情的本性本质、发展规律就是做得对,就有道。《中庸》这本书开始讲一个道理,“其书始言一理,中散为万事,末复合为一理…其味无穷,皆实学也。”《中庸》这本书虽然讲一个道理,这个道理可以用到一万件事上都可以放之四海皆准,把一万件事情的现象归纳起来还是这个道理。中国人有一句话:“万变不离其宗”,所以你只要把他的宗源找出来,你就能应付它的变化了。这样的说法也是实际、实用的学说。

“天命之谓性,率性之谓道,修道之谓教。道也者,不可须臾离也;可离,非道也。”很多儒家的说法和书本对这一句话的解释有问题。我的解释跟书本、跟传统儒家的解释是不同的。“天命之谓性”,旧的儒家的解释,天赋给你的本性本质,天会给每一个人本性或者性格。“率性之谓道”,你要按照天给你的本性去发展,就是“有道”,但是这样的解释,就跟下一句话不对了;“修道之谓教”,你修这个道,这个天给你的本性,你就是有教;他们将教解释为教化,但是这个教应指的是有教养。“道也者,不可须臾离也”,这个“道”是什么意思?这里指的是道德。道德是不可以片刻离开的,可离开的,就没有遵守道德了。它的真正解释是说人要修身。率性之谓道,你修身才有道德。修什么呢?孔子所说的修身,修身以仁为本,仁以孝悌为本。修身里面包括了学习,仁也是包括了仁、义在里面,你有这些修身,才有道德的修养。这种道德修养要二十四小时遵守,不能够一下子不遵守的。强调每一个人不管社会地位如何,都要修身,修仁义道德,这个社会才能安宁,也是科学的看法。

孔子在《大学》里面讲,不论你是皇帝还是庶民,“壹皆以修身为主,其本乱而未治者否矣”,所以孔子思想的核心就是要每个人,不管社会地位如何,你都要修身。做人的标准,人的标准就要修身。所以说天命之谓性,人就是要修身。这个社会如果每个人都没有修身,每个人都没有仁义道德的修养,每个人都很自私自利、野蛮、残暴,那么我希望这个社会会安宁?我觉得不会。所以说人若没有做好修身的工作,而希望这个世界安宁,世界和平是不可能的。修身是本,社会和国家才能安宁。修身是本,修身的末端表现在社会,社会才安宁。假如你看到一个社会或国家不安宁,就是这个国家的人缺乏孔子所说的修身。所以说孔子的学说是非常科学的,

现在很多国家重视教育,教育包括德教。你看这个国家强不强盛,你看教育好不好,普遍不普遍。那么孔子在《大学》里面说道“格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下”,其中“修身、齐家、治国、平天下”,就要求人民有道德修养。特别是从事政治活动的人。修身的目的是为了社会,国家做出贡献,是务实的,科学的方法。孔子在《大学》里面的思想是比较创新的。他说“苟日新,日日新,又日新”,就是要我们每日创新。像我们每天洗澡,把旧的思维洗掉,接受新的思维,要天天的创新。“周虽旧邦,其命维新”,是故君子无不用其极。周朝是旧的邦,他们时时想怎么革新。君子要在这个国家创新、革新,要进最大努力,要求人们多创新,是科学的想法。孔子也说“学而不思则罔,思而不学则殆”,要我们多思考才



有多创新,是科学的看法。各位这虽然是短短几句话,但是如果你们能领悟,受用无穷。我能够了解孔子的现代思想,孔子的精神实质,就是受了这话影响——“学而不思则罔”,我在读孔子的书时,发现书本上的解释跟孔子原来的思想不对,那我去探讨什么才对,假如我们没有思考的话,就不如近信书不如无书。书本怎么讲,老师怎么教,你怎么学。所以没有创新,没有新的创意出来,没有了解它的真正意义出来。孔子的思想有很多是创新的,唯物论的性质在里面。

那么孔子思想被儒家歪曲,阉割,以致面目全非,已经有两千多年的历史。正如习主席在是十九大报告里说,一百年前,俄国十月革命,一声炮响,给中国送来了马克思-列宁主义。1921年,中国共产党应运而生,坚持辩证唯物主义和历

史唯物主义,1949年,推翻了中国几千年的封建专制政治制度,也推翻了帝国主义和官僚主义,实现人民民主的伟大飞跃。换句话说,儒家思想滋生在封建制度的产物,封建制度所表现出来假的孔子思想。为了封建统治的利益,只有在1949年中国共产党推翻封建制度后,孔子思想才能让学者以辩证唯物论主义和历史辩证唯物论主义来研究探讨孔子思想。之后,孔子思想才能平反和翻身,恢复他原来的辩证唯物论的精神实质。所以这一点很重要,证明了马克思唯物论的“存在决定意识”。

有封建制度的存在,就有封建制度的儒家思想。没有封建制度这样的现代社会,不应该再有这种思想,应该有辩证唯物论的孔子思想。因为封建制度已经一去不返了,这就是现代孔子思想要宣扬的科学的、创意的、务实的、实用的、真理的孔子思想。

能够使用,活用到我们生活每一个层次里面去的,那么希望大家支持我们共同来发展现代孔子思想。

宣扬现代孔子思想的目的是什么?就是提高人们素质,促进社会安宁,国家和谐,世界和平,就是提高人民具备有仁、义、智、勇,中庸、以和为贵的思想。

《中庸》对人类社会的和谐、安居与进步有巨大贡献。例如,习近平主席2017年7月1日在香港谈到一国两制时说,要“求大同,存大异”,“和致祥,乖致戾”;以及2017年6月27日《联合早报》社论:“多元社会急需中庸之道”,说明“中庸”的实用性和重要意义。

希望大家大力支持现代孔子思想的发扬光大,生活化、实用化,以匡时济世。就像我们所说的世界三大破坏,三大冲突,孔子的仁义和中庸才能得到方案解决。宣扬仁义智勇,提高人们素质;发扬中庸,使社会和谐,国家安宁,世界太平!

李龙:现在我们请王昆教授讲话。

王昆:我叫王昆,来新加坡四、五年了,在中国国立师范大学工作,教马克思主义哲学,刚才杜博士讲的唯物辩证法,那是我的专业。今天这样的座谈会我是第二次参加,我感觉很好,受益匪浅。我希望这种形式保持下去。这次的主题是儒家思想是封建制度的产物。我就杜博士说的主题,帮助大家理解“为什么说儒家思想是专制封建制度的产物”。这个问题富有挑战,杜博士的胆子很大,现在谁敢讲“儒家思想是专制封建制度的产物”,这个是很大的挑战。有没有道理?这不是谁谈不谈的道理。我就这个专题谈我的看法。“儒家思想是封建制度制度的产物”,要理解这个观点,我首先要提出两个问题。第一个问题是儒家思想和孔子思想的关系?刚才杜博士也做了一些阐述,它们既有区别也有联系。区别在哪呢?儒家思想和孔子思想是两个性质不同的概念。什么是儒家思想呢?杜博士谈的儒家思想是后孔子时代,那些儒家学者和大师们利用孔子在世的声誉。他们为了封建统治阶级的需要,为了维护封建统治阶级,把原来的孔子思想最本质的东西给去掉了,加上了封建主义的这个意识形态,反过来为封建制度服务,这个儒家思想是这样的。

(未完待续)



杜博士谈 现代孔子思想