



加拿大
公立学校

遇到“混班”怎么办？

是否值得焦虑？

By Lin Peng LJ1 Reporter

每到加拿大新学年开学，不少华人家长发现，孩子明明是 Grade 3，却被安排进 Grade 3/4 混合班，或者 Grade 5/6 混合班，第一反应往往是担心：“是不是学校师资不够？”“孩子会不会少学一年？”“混班会不会影响以后升学？”其实，在安大略省公立学校体系中，不同年级学生组成同一个班级并不是异常现象，学校可以根据学生人数、班级配置和整体教学安排设置 combined class 或 multigrade class。混班并不意味着不同年级的学生学习完全相同的内容，更不意味着学校降低了课程标准；不同年级的学生仍然需要按照各自年级的课程要求进行学习、评估和评价。因此，家长看到“Grade 3/4”这样的班级名称时，没有必要仅凭“混班”两个字就认定孩子的教育质量受到了影响。地理参考信息

对于华人家长来说，真正需要关注的其

实不是“混不混班”，而是学校究竟如何进行混龄教学。例如，家长可以了解老师是否针对不同年级制定不同的学习目标，数学、英语、科学等课程是否分别覆盖相应年级的 curriculum expectations，作业和评估是否根据学生所在年级进行区分，以及老师如何跟踪每一个孩子的学习进度。同样是 Grade 3/4 班，一个班可能只有十几二十名学生，老师有丰富的混龄教学经验；另一个班则可能学生较多、学习能力差异明显，实际教学体验就可能完全不同。因此，与其简单询问“为什么我家孩子不是单年级班”，家长更应该问：“我的孩子今年需要完成哪些课程目标？”“老师如何针对两个年级进行分层教学？”“孩子将如何接受评估？”这些问题才真正能够帮助家长判断班级安排是否合理。

班级人数和孩子自身的学习状态，也比“混班”这个标签更加重要。安省对公立学

校班级规模有具体规定，不同年级和不同类型的班级适用的规则也有所不同，因此家长可以主动了解孩子所在班级的学生人数以及学校的具体安排。与此同时，每个孩子的情况也不同，有些孩子在混龄环境中能够从年龄较大的同学身上学习，同时获得更多合作和领导机会；有些孩子则更适应结构明确、学习节奏相对统一的班级。如果孩子进入混班以后能够正常完成作业，阅读、数学等核心能力持续进步，愿意上学，与老师和同学相处正常，那么仅仅因为班级名称中出现两个年级，并不意味着孩子“吃亏”了。真正值得关注的是孩子进入新班级后的实际表现，而不是家长对“混班”两个字产生的心理预期。

扫描二维码

手机上阅读全文



滑铁卢深夜街头冲突致青少年重伤

By Zheng Zhu LJ1 Reporter

案件仍在进一步调查中，尚未有人被捕。

2026 年 9 月 8 日周二凌晨，滑铁卢市区的 King Street North 与 Princess Street West 交汇处附近，发生了一起暴力冲突事件。根据滑铁卢地区警方（WRPS）的通报，两组年龄在 16 至 19 岁之间的青少年在深夜发生冲突，警方于凌晨 12 点 55 分左右接到报警赶往现场。经调查，一名青少年男性身受多处刺伤伤势严重，被紧急送往外地医院抢救，另一名涉案男子也因刀伤前往医院就医。更令人心惊的是，现场还使用了俗称防熊喷雾（bear spray）的强刺激性化学喷剂，导致多名路过旁观者受到波及，在现场接受了医护人员的简单治疗。人口统计

据警方初步判断，涉事人员彼此相识，这是一起有针对性、有组织的冲突。截至目前，

看到这样一则新闻，相信许多生活在滑铁卢地区的华裔家长、尤其是家有青少年的华裔父母，内心都会感到格外沉重和担忧。滑铁卢作为著名的大学城，一直以来安宁祥和，但这起深夜发生的青少年恶性暴力事件，无疑给我们敲响了沉重的安全警钟。

作为华裔家长我们在关注事件本身的同时，更需要以此为契机提醒和引导正处于青春期的孩子们：

远离深夜的高风险时段与场所：虽然白天治安良好，但午夜之后往往是各类治安事件和冲动行为的高发期。必须告诫孩子，尽量避免在深夜独自或结伴在外游荡、流连于娱乐场所周边。

谨慎交友，远离冲动与冲突：涉事双方均为 16 至 19 岁的青少年。青少年往往容易因一时冲动或同辈压力意气用事。家长平时要多与孩子沟通，了解他们的社交圈。引导他们在面对矛盾时学会理性克制、通过合法途径解决问题，切忌因一时冲动酿成无法挽回的后果。

提高安全防范意识：教育孩子在公共场所要时刻保持警惕，注意观察周围环境。如果发现周边有群体聚集、情绪激动或潜在的冲突苗头，应第一时间远离确保自身安全为主。

扫描二维码

手机上阅读全文

