

2.19亿加元 OSAP资金风波 谁该为监管漏洞负责？

By Lin Peng LJ1 Reporter

近日，安省私立职业学院 OSAP 资金问题引发广泛关注。根据公开报道，2024-25 学年，三家 Academy of Learning 校区约有 14,800 名学生获得超过 2.19 亿加元 OSAP 助学金，而同期安省所有公立学院学生获得的 OSAP 助学金约为 3.85 亿加元。更令人震惊的是，政府检查人员发现部分学生存在异常学习记录：有人一天完成课程和考试，甚至出现 6 分钟完成期末考试的情况；还有学生账户出现来自大量不同 IP 地址的登录记录。需要强调的是，这些检查结果目前并不等于

法院已经认定相关学校违法，但如此大规模的异常现象，已经足以引发公众对 OSAP 审核和私立职业学院监管机制的质疑。

真正值得追问的，可能并不是“有没有个别学校违规”，而是：为什么这些异常没有更早被发现？报道显示，行业内部早在 2023 年就曾向政府反映部分职业学院可能存在异常 OSAP 活动，之后也提供过相关数据。如果一个学校的 OSAP 申请量在短时间内出现异常增长，大量学生来自高度集中的区域，学生账号出现大量相同或异常 IP 地址，

甚至有人无法准确说明自己就读的学校和课程，这些本应成为政府数据监管系统中的风险信号。加拿大的制度向来以严格、复杂和程序完善著称，但真正有效的监管不应该只是“规定很多”，更应该做到有数据预警、有实时核查、有异常冻结、有责任追踪。

目前，安省政府已经采取进一步行动，包括委托 KPMG 对相关 OSAP 申请进行审查，并将有关问题通知安省审计长，同时交由安省省警（OPP）调查。调查最终需要回答的不只是“有没有人违规”，更应该回答五个问题：谁最早发现异常？政府什么时候知道？当时采取了什么措施？为什么没有及时阻止资金继续流出？如果最终确认存在不符合资格甚至欺诈行为，已经支付出去的钱又将如何追回？如果这些问题最终指向监管流程存在明显漏洞，那么公众要求问责的对象就不能只停留在个别学校和个人，也必须包括负责审批、监督和风险控制的相关部门。

扫描二维码

手机上阅读全文



多伦多西部STEM学子的薪火相传

2026 年 9 月 18 日，多伦多西部 STEM Plus Youth 举办了义工培训暨 VEX AI 义工学员分享会。

在 STEM 教育的课堂里，真正令人期待的，往往不仅是学生学会了多少知识，更是他们在成长之后，重新回到课堂，把自己的经验和热爱传递给后面的人。华人因为自古重视教育和数学工科的训练，STEM 是华人孩子的强项领域。

越来越多曾经的学员开始从课堂的“学习者”走向“传授者”。一些学生从基础课程

↓ Ethan Li, Jason Chen, Frank Feng, Chris Wang, Zhenxuan Zhang, Jordon Luo

开始，经过进阶学习、机器人训练和项目实践，逐渐积累了扎实的 STEM 知识和实践经验。今年部分资深义工已经开始参与课程教学和代课工作，从学生身份转变为年轻教师。

对于这些“从学生成长起来的老师”来说，他们最大的优势不仅是掌握知识，更是熟悉学生的学习过程。他们曾经经历过第一次接触机器人时的好奇，也经历过编程出错、项目失败以及反复调试的过程。因此，在面对新学员时，他们往往能够更准确地理解学生遇到的困难，并用更加贴近学生的方式进行讲解。

由学员成长为代课老师的青年教师 Frank Feng 表示，因为自己曾经也是那个

学生，所以更知道他们什么时候需要帮助，也知道怎样鼓励他们继续尝试。

与此同时，志愿者团队也正在形成另一种传承模式。长期参与 STEM 活动和校园宣讲的资深志愿者 Ethan Li, Zhenxuan Zhang, Jason Chen 主动承担起培训新志愿者的责任。从熟悉课程内容、学习演讲技巧，到进行模拟试讲，再到真正走进学校开展 STEM 宣讲，新志愿者在实践中逐渐成长。三人也是队友，曾经参加过 VEX AI 的竞赛获得殊荣。如今他们传帮带把这些经验分享给新人。新加入的义工 Chris Wang 和 Jordon Luo 虽然是新人，但是在组织里非常积极帮助更小的义工。此次宣讲会还有多位义工未能到场，据悉未来还会组织线上分享活动。

扫描二维码

手机上阅读全文



收集本刊《人间福报》12期插页
可在多伦多佛光山领取结缘品